الصحفيون الشباب
من أجل البيئة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي

fm6e

Fondation Mohammed VI
pour la Protection de l'Environnement

JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT

www.fm6e.org

Qu'est ce que c'est « Jeunes Reporters pour l'Environnement » ?

Jeunes Reporters pour l'Environnement est un programme éducationnel destiné aux lycéens qui enquêtent, sous l'encadrement de leurs professeurs, sur une thématique liée à leur proche environnement.
Le but est de prendre conscience des problèmes au travers de la méthode sensori émotive par l'expérimentation directe et d'interpeller le grand public en l'informant des impacts positifs ou négatifs que peuvent avoir les comportements de l'homme sur son environnement.
Développé initialement en 1990 en Europe par la Fondation pour l'Education à l'Environnement (FEE), ce programme est destiné à sensibiliser les lycéens à la problématique de l'environnement.
Après son adhésion à la FEE en juillet 2002, la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement a décidé d'implanter ce programme au Maroc en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale.
Le Maroc, figure en tant que deuxième pays non européen (avec l'Afrique du Sud) parmi les vingt six (26) pays adhérents à ce programme initié par les Pays-Bas avec le soutien du Conseil de l'Europe.

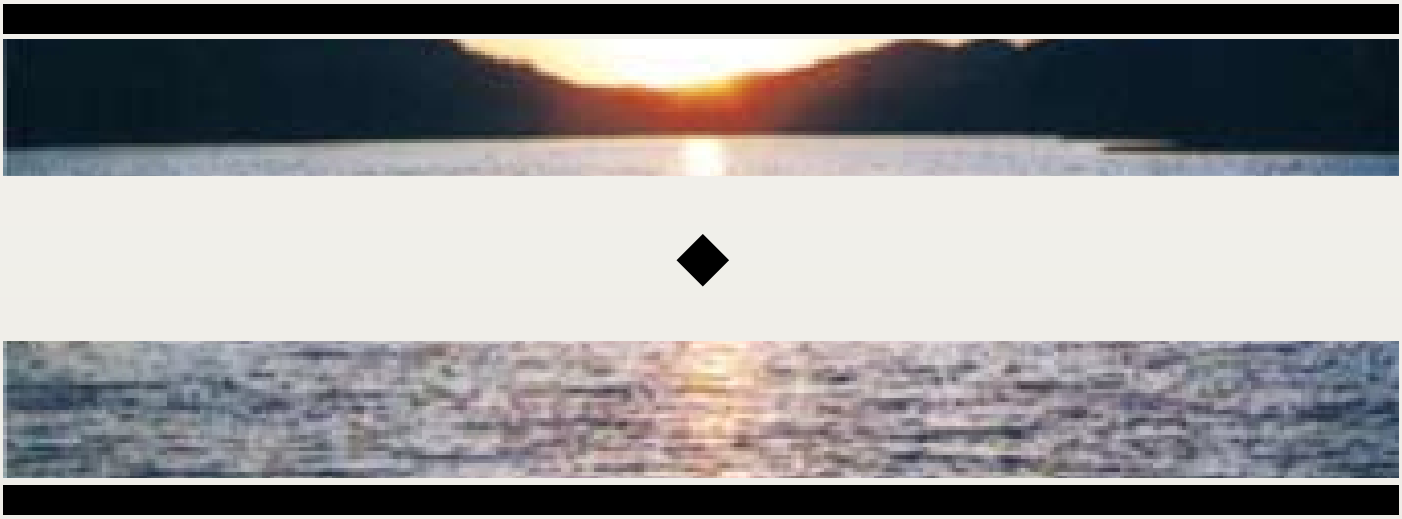
Depuis sa création en Juin 2001 par **Sa Majesté le Roi Mohammed VI** qui en a confié la présidence à **Son Altesse Royale la Princesse Lalla Hasnaa**, la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement a engagé plusieurs projets dont notamment : Plages Propres, Education Environnementale et sensibilisation, Villes Fleuries et Qualit'Air.

Par étapes successives, la Fondation continue de progresser dans la concrétisation de sa Stratégie de Sensibilisation des acteurs pour un Développement Durable par la réalisation et la programmation de projets pilotes de démonstration basés sur des accords de partenariat qui impliquent et fédèrent l'ensemble des intervenants (Administrations, Autorités et élus locaux, Entreprises Publiques et privées, Associations locales…)

Dès son Adhésion à la Fondation pour l'Education à l'Environnement (FEE) en 2002, la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement a décidé d'implanter au Maroc quatre programmes de la FEE :

- « Pavillon Bleu » pour les plages.
- « Jeunes Reporters pour l'Environnement » dans les lycées.
- « Clef Verte » pour les établissements touristiques.
- « Eco- Ecoles » destinés aux établissements primaires.

La Fondation pour l'Education à l'Environnement (FEE) est une organisation non gouvernementale, à but non lucratif, de promotion du développement durable à travers l'éducation à l'environnement.
La FEE est une organisation internationale représentée dans 60 pays en Europe, Amérique du Nord et du Sud, Asie et Océanie. Un organisme membre dans chaque pays représente la FEE au niveau national et est en charge d'y développer les programmes de la FEE.



Jeunes Reporters pour l'Environnement au MAROC

Le succès de l'expérience pilote menée en 2002 a conduit la Fondation à décider sa généralisation à l'ensemble des lycée à partir de 2003, dans le cadre de son partenariat stratégique avec le Ministère de l'Education Nationale. Au fil des éditions, la participation n'a cessé d'augmenter.

Thèmes du programme

- Biodiversité
- Climat
- Déchets
- Eau
- Energie
- Transport… etc.

Objectifs du programme

Objectif général :

- Renforcer l'éducation à l'environnement dans le cursus scolaire.

Objectifs spécifiques :

- Susciter auprès des lycéens une prise de conscience des problèmes environnementaux.
- Les initier à la démarche de collecte de l'information sur le terrain et à sa mise en forme pour le lecteur.
- Développer auprès des élèves des compétences qui ne sont pas traditionnellement inscrites dans le cursus scolaire.
- Les inciter à davantage de participation et d'échange pour en faire de futurs défenseurs et leaders d'opinion en matière de protection de l'environnement.

Le « plus » du programme

- Le travail en équipe
- La prise d'initiative
- La responsabilité
- La communication
- La prise de contact avec les acteurs sociaux.

Conditions de participation au concours reportages écrits

- Etre lycéen ou lycéenne
- Travailler en équipe (6 élèves maximum) et être encadré par un professeur/ enseignant
- Le sujet choisi doit être un problème d'environnement local
- La reportage écrit doit être fait avec une approche journalistique: récolter des éléments d'information sur le terrain en se rapprochant, au niveau local, des sources fiables tels les spécialistes du domaine ou du sujet, les journalistes, les acteurs politiques, les « usagers » de l'environnement…
- Les reportages écrits doivent être réalisés en langue arabe ou française et présentés sur support papier : le reportage doit être structuré de manière à avoir un titre, un texte, une date et une signature (3 pages au maximum)
- Les reportages écrits doivent être illustrés au choix des lycéens par exemple par des interviews, des articles de presse, des photos…
- Chaque reportage écrit devrait être accompagné de la fiche d'inscription prévue à cet effet.

Conditions de participation au concours « Photographies »

- Etre lycéen ou lycéenne
- Travailler en équipe (2 élèves maximum) et être encadré par un professeur/ enseignant
- Chaque équipe doit présenter au maximum 5 photos
- Les photographies doivent avoir un format standard (13x18cm) et être en couleur
- Toute photographie doit être accompagnée d'un titre et d'une légende suffisamment explicite et ne doit pas dépasser 100 mots
- Les photographies doivent préciser les noms des auteurs et du lycée
- Chaque photographie devrait être accompagnée de la fiche d'inscription et la photo collée l'emplacement prévu à cet effet.

Critères de sélection des reportages écrits

Pertinence du sujet

- Qualité du travail
- Utilisation des moyens
- Respect des consignes du règlement.

Critères de sélection des Photographies

- Pertinence de la photo par rapport au thème du concours
- Qualité technique (lumière, cadrage…)
- Adéquation entre la photo et sa légende
- Esthétisme
- Valeur d'information de la légende.

Procédure de participation au concours

Date	Actions
Octobre	Diffusion, par le Ministère de l'Education Nationale, de la circulaire pour annoncer le concours
Novembre- Mars	Travail d'investigation des lycéens
Mi Mars	Date limite d'envoi des contributions (reportages écrits et photographies) au jury régional présidé par un représentant de l'académie
Fin Mars	Date limite d'envoi des contributions (reportages écrits et photographies) à la direction environnement et développement durable- Direction de la vie scolaire- Rabat
Avril	Réunions du jury national
Fin Avril	Envoi des reportages écrits et photographies primés à la FEE
Juin	Annonce des résultats et remise de prix

Développement et gestion du programme par la FM6E

- Promotion et ouverture à l'international des établissements lycées primés
- Coordination et suivi du programme
- Animation du jury national
- Elaboration, du portail Jeunes Reporters pour l'Environnement (inscription en ligne, actualités, conditions de participation au concours…)
- Inspection de la conformité par rapport aux critères.

Le Jury National « Jeunes Reporters pour l'Environnement »

La sélection des reportages écrits et photographies se prend dans le cadre d'un jury national indépendant composé de représentants des différents départements concernés. Ce jury est présidé par la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement et est composé de :

- Ministère de l'Education Nationale (MEN) ;
- Office National de l'Eau Potable (ONEP);
- Haut Commissariat aux Eaux et Forêts et à la Lutte contre la Désertification (HCEFLCD);
- Ministère de la Communication (MC) ;
- Secrétariat d'Etat chargé de l'Eau et de l'Environnement (SEEE);
- Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre (AESVT) ;
- SNRT.

معايير المشاركة في مباراة "الريبورتاج المكتوب"

- ملائمة الموضوع
- جودة العمل
- استعمال الوسائل
- احترام شروط وقواعد المشاركة في المباراة.

معايير المشاركة في مباراة "الصور الفوتوغرافية"

- ملائمة الصورة لموضوع المباراة
- الجودة التقنية (الإنارة، التأطير ...)
- ملائمة الصورة للتعليق
- الجمالية
- القيمة الإخبارية للتعليق

مسطرة المشاركة في المباراة

التاريخ	الإجراءات المسطرية
أكتوبر	إرسال وزارة التربية الوطنية للمذكرة الخاصة بالإعلان عن المباراة.
نونبر-مارس	المدة المخصصة للتلاميذ من أجل البحث و إنجاز المساهمات
منتصف مارس	أجل إرسال المساهمات (التقارير الكتابية والصور) إلى لجنة التحكيم الجهوية التي يترأسها ممثل عن الأكاديمية.
نهاية مارس	أجل إرسال المساهمات (التقارير الكتابية والصور) إلى مديرية البيئة والتنمية المستديمة – مديرية الحياة المدرسية – الرباط.
أبريل	اجتماعات لجنة التحكيم الوطنية
نهاية أبريل	إرسال التقارير الكتابية والصور الفائزة إلى مؤسسة التربية على البيئة
يونيو	الإعلان عن النتائج وتسليم الجوائز

تطوير وتدبير البرنامج من طرف مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة

- التعريف بالثانويات التأهيلية الفائزة وتمكنيها من الانفتاح على الصعيد الدولي.
- تنسيق ومتابعة تنفيذ البرنامج.
- تنشيط لجنة التحكيم الوطنية.
- إعداد بوابة صحفيون شباب من أجل البيئة على الإنترنيت (التسجيل على الخط، الأخبار والمستجدات وشروط المشاركة في المباراة ...)
- التحقق من المطابقة مع المعايير.

لجنة التحكيم الوطنية لبرنامج "الصحفيون الشباب من أجل البيئة"

يتم اختيار التقارير الكتابية والصور من طرف لجنة تحكيم وطنية مستقلة مكونة من ممثلين عن مختلف الوزارات المعنية. وتتولى مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة رآسة لجنة التحكيم الوطنية. وتتشكل لجنة التحكيم من الأعضاء أدناه:

- وزارة التربية الوطنية
- المكتب الوطني للماء الصالح للشرب
- المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر
- وزارة الاتصال
- كتابة الدولة المكلفة بالماء والبيئة
- جمعية مدرسي علوم الحياة والأرض
- الشركة الوطنية للإذاعة و التلفزة.

• 3,2 كلم طريق زعير، شارع محمد السادس زاوية محج الإمام مالك و زنقة المدني بن الحسين الرباط
ص. ب. 5679 - **الهاتف:** (خ.م) 05.37.65.88.44 - **الفاكس:** 05.37.65.55.31
بريد الأنترنيت : environnement@fm6e.org - **الموقع الإلكتروني:** www.fm6e.org
• نسقة الوطنية لبرنامج "صحافيون شباب من اجل البيئة": **السيدة فاطمة الزهراء بنيعيش**
بريد الأنترنيت : environnement@fm6e.org - fz-benyaich@fm6e.org

• Km 3,2- Route de Zäers, Avenue Mohammed VI, rue El Madani Ibn Houssaini Rabat – B.P.5679 - **Tèl :** (L.G) 05 37 65 88 44 - **Fax :** 05 37 65 55 31
E-mail : environnement@fm6e.org - **Site Web :** www.fm6e.org
• Coordinateur National du Programme Jeunes Reporteur : **Mme Fatimazahra Benyaich**
E-mail : environnement@fm6e.org -fz-benyaich@fm6e.org

مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
FONDATION MOHAMMED VI
POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
www.fm6e.org

الصحفيون الشباب من أجل البيئة بالمغرب

لقد دفع نجاح التجربة، التي تم تطبيقها سنة 2002، مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة من تعميمها على مجموع الثانويات التأهيلية اعتبارا من سنة 2003 في إطار شراكتها الإستراتيجية مع وزارة التربية الوطنية. ومنذ ذلك التاريخ ومع توالي الدورات، ما فتئت المشاركة في هذا البرنامج تتضاعف وتتزايد.

مواضيع البرنامج

- التنوع البيولوجي
- المناخ
- النفايات
- الماء
- الطاقة
- النقل .... إلخ

أهداف البرنامج

الهدف العام

- دعم الثقافة على البيئة في المقررات والبرامج الدراسية.

الأهداف المحددة

- تنمية الوعي بالمشاكل البيئية لدى التلاميذ.
- تلقينهم منهجية جمع المعلومات من الميدان وإعدادها وصياغتها من أجل إيصالها للقراء.
- تنمية المهارات التي يتوفر عليها التلاميذ والتي لا يتم عادة تثمينها داخل النظام التعليمي.
- حثهم على مزيد من المشاركة والتبادل كي يصبحوا في المستقبل قادة رأي في مجال حماية البيئة.

الميزات الإضافية للبرنامج:

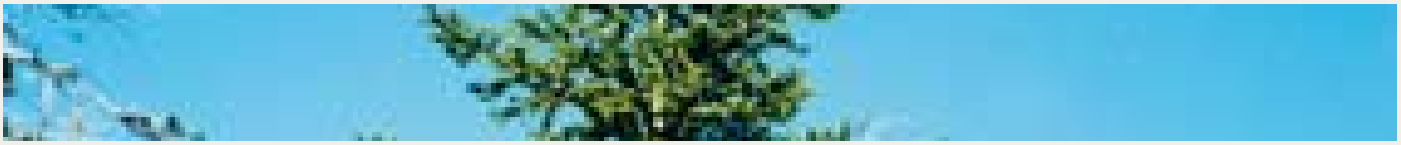
- العمل داخل المجموعات؛
- أخذ المبادرة؛
- تعزيز المسؤولية؛
- تحفيز التواصل؛
- ملامسة الناشطين الاجتماعيين، خاصة منهم المهنيون

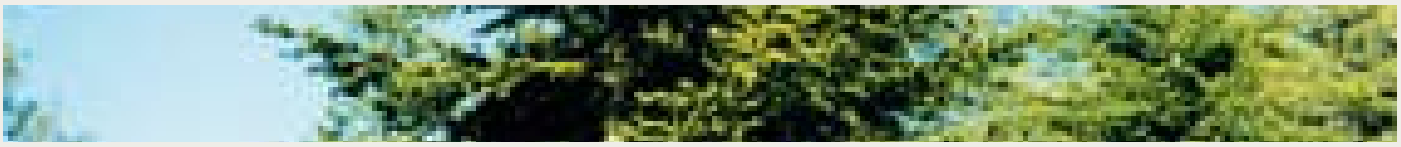
شروط المشاركة في مباراة "الريبورتاج المكتوب"

- أن يكون المشارك تلميذا أو تلميذة في المرحلة الثانوية التأهيلية.
- أن يشتغل التلاميذ في إطار فريق (6 تلاميذ على الأكثر) وأن يتم تأطير الفريق من طرف أستاذ
- أن يتناول الموضوع الذي وقع عليه الاختيار مشكلا بيئيا محليا.
- أن يتم تناول التقرير الكتابي من زاوية صحفية: تجميع المعلومات ميدانيا وذلك بربط الاتصال محليا بالمصادر الموثوق منها مثل الخبراء في الميدان أو في موضوع البحث والصحفيين والفاعلين السياسيين و"المتعاملين" مع البيئة.
- تتم صياغة التقرير باللغة العربية أو الفرنسية في مستند ورقي: يجب أن يكون التقرير الصحفي ممنهجا بحيث يتضمن عنوانا ونصا وتوقيعا (في 3 صفحات على الأكثر).
- يجب أن تكون التقارير الصحفية متضمنة لمقابلات صحفية أو استجوابات أو مقالات صحفية أو صور وذلك حسب اختيار التلاميذ أنفسهم.
- يجب أن يكون التقرير الكتابي مرفقا بورقة التسجيل المخصصة لهذا الغرض.

شروط المشاركة في مباراة "الصور الفوتوغرافية"

- أن يكون المشارك تلميذا أو تلميذة في المرحلة الثانوية التأهيلية..
- أن يشتغل التلاميذ في إطار فريق (تلميذين على الأكثر) وأن يتم تأطير الفريق من طرف أستاذ
- يجب أن يقدم كل فريق عملا يتضمن 5 صورا على الأكثر.
- يجب أن تكون الصور ذات مقياس نموذجي من فئة 18x13 سنتمتر وأن تكون بالألوان.
- يجب أن تحمل كل صورة عنوانا وتعليقا واضحا وأن لا يتجاوز التعليق 100 كلمة.
- يجب أن تحمل الصور أسماء الأشخاص الذين التقطوا الصور واسم الثانوية التأهيلية.
- يجب أن تكون كل صورة مرفقة بورقة التسجيل وأن تكون مثبتة في المكان المخصص لهذا الغرض.





ما هو برنامج "الصحفيون الشباب من أجل البيئة"؟

يعتبر برنامج الصحفيون الشباب من أجل البيئة برنامجا تربويا موجها لتلاميذ وتلميذات مستوى التعليم الثانوي التأهيلي الذين يتولون تحت إشراف أساتذتهم إجراء أبحاث حول موضوعات تهم مظاهر البيئة المحيطة بهم.

الغاية المتوخاة من البرنامج، هي إيقاظ الوعي بالمشاكل عن طريق منهجية حسية تتأثر بالتجربة المباشرة وتحسيس جميع الفئات عن طريق توعيتهم بالتأثيرات الإيجابية أو السلبية لتصرفات الإنسان على بيئته.

يهدف هذا البرنامج الذي تم استحداثه، بداية، بأوربا سنة 1990، من طرف مؤسسة التربية البيئية (FEE)، إلى تحسيس تلاميذ الثانوي التأهيلي بإشكالات البيئة.

بعد انضمامها لمؤسسة التربية البيئية في يوليوز 2002، قررت مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة العمل بهذا البرنامج بالمغرب وذلك بشراكة مع وزارة التربية الوطنية.

و يعد المغرب البلد الثاني غير الأوربي (إلى جانب جنوب إفريقيا) من بين ستة و عشرون دولة حاضنة لهذا البرنامج الذي اعتمد أول مرة بهولندا، بدعم من المجلس الأوربي.

منذ قيام **صاحب الجلالة الملك محمد السادس** حفظه الله في يونيو 2001 بتأسيس مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة وتكليف **صاحبة السمو الملكي الأميرة الجليلة للا حسناء** برأستها، قامت المؤسسة بالإنخراط في العديد من البرامج ومنها على الخصوص: شواطئ نظيفة والتربية والتوعية البيئية ومدن مزهرة وجودة الهواء.

وتواصل المؤسسة عبر مراحل متتالية المضي قدما في ترسيخ استراتيجيتها المعتمدة على توعية الفاعلين بأهمية التنمية المستديمة عن طريق إنجاز وبرمجة مشاريع نموذجية بناء على اتفاقيات شراكة التي ينخرط فيها ويتحد حولها مجموع المتدخلين (إدارات وسلطات ومنتخبين محليين ومقاولات عمومية وخاصة وجمعيات محلية وغيرها ...).

منذ انخراطها في مؤسسة التربية على البيئة في سنة 2002، قررت مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة تنفيذ برامجها في المغرب عبر أربعة برامج تابعة لمؤسسة التربية على البيئة:

- "اللواء الأزرق" للشواطئ.
- "صحافيون شباب من أحل البيئة".
- "المفتاح الأخضر" للمؤسسات السياحية.
- "مدارس إيكولوجية" مخصص للمدارس الابتدائية.

تهدف مؤسسة التربية على البيئة، التي هي منظمة غير حكومية لا تسعى إلى الربح، إلى تطوير التنمية المستديمة عبر التربية على البيئة.

وتعتبر مؤسسة التربية على البيئة منظمة دولية تمثل 60 بلدا موزعين على أوربا وأمريكا الشمالية والجنوبية وآسيا وأوقيانوس. وتكون هيئة واحدة عضو في البلد هي الوحيدة التي تمثل مؤسسة التربية على البيئة على المستوى الوطني كما أنها تكون مكلفة بتطبيق وتنفيذ برامج مؤسسة التربية على البيئة بهذا البلد.

الصحفيون الشباب
من أجل البيئة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي

fm6e
مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة

الصحفيون الشباب
من أجل البيئة

www.fm6e.org