



مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
FONDATION MOHAMMED VI
POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
www.fm6e.org



ÉDUCATION

AU DÉVELOPPEMENT

DURABLE

L'Éducation au Développement Durable, une mission centrale

La Fondation Mohammed VI pour la protection de l'Environnement a pour mission principale l'éducation et la sensibilisation à l'environnement. Sa cible principale est la jeunesse, répondant au credo de sa présidente, **SAR la Princesse Lalla Hasnaa**, qui pense que forger la conscience environnementale des générations de demain est un des leviers les plus puissants.

La Fondation a très tôt mis en place des programmes destinés aux plus jeunes, s'appuyant sur les outils de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement et les ressources du ministère de l'Éducation nationale.

Aujourd'hui, elle déploie sept programmes d'Éducation au Développement Durable qui s'adressent à tous les âges de la jeunesse.

Éco-Écoles	3
Jeunes reporters pour l'environnement	4
Global schools	5
Aguyen (African Green Universities and Youth Education Network)	6
African Youth Climate Hub (AYCH)	6
Inclusion Numérique	7
Outils pédagogiques	7



- ⊙ **Date de lancement au Maroc** | 2006
- ⊙ **Partenaires**: Fondation pour l'éducation à l'environnement (FEE), ministère de l'Éducation nationale, du préscolaire et des Sports.
- ⊙ **Écoliers de 4 à 12 ans sensibilisés** | +1 300 000
- ⊙ **Écoles inscrites** | 2812
- ⊙ **Encadrants formés** | +45 000
- ⊙ **Pavillons verts** | 671
- ⊙ **80%** des écoles équipées d'ampoules à basse consommation.
- ⊙ **30%** de réduction dans la facture d'électricité dans les écoles grâce à la gestion de l'énergie.

Éco-Écoles est un outil pédagogique. Son objectif est de **faire des jeunes le levier du changement pour le développement durable** dont le monde a besoin, en les engageant dans un apprentissage de l'environnement ludique, pratique, orienté vers l'action et ouvert sur la société.

Chaque école suit un **processus de changement en sept étapes** qui permet d'expérimenter au sein de l'établissement des actions et des gestes simples et efficaces pour l'environnement. Sept thèmes sont proposés: gestion de l'eau, gestion de l'énergie, gestion des déchets, préservation de la biodiversité, alimentation saine, solidarités et changements climatiques.

L'Éco-École suit **les sept étapes du programme**: former un comité de suivi, réaliser le diagnostic environnemental de l'école, établir le plan d'action, contrôler et évaluer, établir des liens avec le programme scolaire, impliquer l'école et la communauté, et définir l'écocode.

La progression des Éco-Écoles est récompensée par les **certificats bronze** (un thème traité en un an), puis **certificat argent** (deux thèmes traités en deux ans), en enfin le **Pavillon Vert** (trois thèmes traités en trois ans), qui consacre l'accomplissement de l'ensemble du parcours.

Au fil du temps, ce processus débouche sur des **améliorations visibles**, à la fois dans les résultats de l'apprentissage, dans le comportement des élèves et des populations, et dans l'environnement.

Les écoliers, les encadrants et directeurs d'écoles, les coordinateurs régionaux et provinciaux sont formés dans des ateliers nationaux et régionaux où la méthodologie du programme est transmise et l'expérience des anciens partagée.

Le programme Éco-Écoles est l'un des programmes phares de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement (FEE). Aujourd'hui, plus de 74 pays dans le monde l'ont adopté.

Jeunes reporters pour l'environnement

www.jeunesreporters.org.ma



- ⊙ **Partenaires** | Fondation pour l'éducation à l'environnement (FEE), ministère de l'Éducation nationale, du préscolaire et des Sports.
- ⊙ **Date de lancement au Maroc** | 2002
- ⊙ **Collégiens lycéens sensibilisés** | +34 000
- ⊙ **Encadrants formés** | +11 000
- ⊙ **Nombre de reportages primés au concours international** | 33

C'est un des plus anciens programmes de la Fondation. Créé par la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement, il a été introduit au Maroc en 2002.

Plus de 20 générations de lycéens, puis de collégiens (depuis 2017) et d'étudiants (depuis 2021) ont participé à ce concours dont le principe est simple. Un thème est défini chaque année, les candidats mènent leurs reportages photographiques, écrits, vidéo (depuis 2019), sous la supervision d'un encadrant formé par la Fondation.

Les jeunes reporters mènent leur enquête comme des journalistes professionnels, collectent leur documentation, vont sur le terrain, interrogent des sources d'information. Ils se prêtent à un travail d'analyse et proposent nécessairement, selon les

règles du concours, des solutions aux problèmes étudiés. Ils doivent ensuite obtenir la publication de leur travail dans au minimum trois médias locaux pour le valider.

Les reportages des JRE sont transmis au jury national en avril. Celui-ci rend son verdict en mai, selon les trois catégories. Les meilleurs reportages du Maroc sont transmis au jury du concours international.

Les collégiens, lycéens et leurs encadrants, les universitaires et les coordinateurs régionaux et provinciaux sont formés en début d'année scolaire dans des **ateliers nationaux et régionaux** où la méthodologie et les nouveautés du programme sont transmises et l'expérience des anciens partagée.



- ⊙ **Partenaires** | Réseau de solutions pour le développement durable (SDSN) des Nations Unies, ministère de l'Éducation nationale, du préscolaire et des Sports, Université Al Akhawayn, École supérieure des Mines de Rabat.
- ⊙ **Date de lancement au Maroc** | 2020

Un programme mondial pour former des écocitoyens

Global Schools est un programme mondial du Réseau de solutions pour le développement durable qui aide les systèmes éducatifs du monde entier à intégrer les Objectifs de Développement Durable de l'ONU dans les cursus scolaires. Le programme veut doter chaque élève du primaire et du secondaire des connaissances, valeurs et compétences nécessaires pour **bâtir un monde durable**. Il veut former des écocitoyens.

60 plans de cours dans toutes les matières pour les élèves des établissements primaires et secondaires doivent être conçus pour être adaptés dans tous les pays.

80 pays participent à Global Schools.

Le Maroc, pays pilote

Le Maroc est, avec la Turquie et le Ghana, un des trois pays pilote pour préparer les 60 cours dans quatre langues différentes (anglais, turc, arabe et français). Plus de 60 chercheurs y ont été recrutés

pour diriger ce projet. La Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement, partenaire de l'UNESCO, est l'organisme hôte du projet.

Les curricula du Maroc ont été évalués. L'analyse et la cartographie des douze années du cursus scolaire ont montré une bonne prise en compte des ODD.

Douze plans de cours ont été produits lors de cet atelier pour les classes pilotes, dans **six matières différentes**.

Les bases des douze premiers cours pilotes ont été posées, testées et validées. Ils servent de base à la conception des 60 cours pilotes.



Le programme Global Schools ambitionne de former les écoliers aux 17 objectifs de Développement Durable des Nations Unies.

AGUYEN (African Green Universities and Youth Education Network)

www.aguyen.ma

- 🌐 **Partenaires** | ONU Environnement
- 🌐 **Date de lancement au Maroc** | 17 mars 2021

Un réseau pour verdir les universités

Le réseau d'universités vertes et d'éducation des jeunes en Afrique regroupe des établissements d'enseignement supérieur qui intègrent l'environnement, la résilience climatique, la réduction des émissions carbone et la durabilité dans leur éducation, leur formation et leurs opérations sur les campus. L'Aguyen sensibilise également les étudiants au Développement durable.

C'est un programme récent de la Fondation. Une lettre d'entente a été signée entre le département des écosystèmes du Programme des Nations Unies pour l'Environnement et le Centre International Hassan II de Formation à l'Environnement pour son déploiement.

22 universités de huit pays africains (Maroc, Tunisie, Mauritanie, Côte d'Ivoire, Sénégal, Comores, Kenya, Ouganda) ont signé en 2021 une charte d'engagement et un partenariat avec le Centre.

- 🌐 Des ateliers de formation et de sensibilisation ont été organisés pour les Universités africaines et leurs étudiants.
- 🌐 L'outil pédagogique « Little Book of Green Nudges » a été présenté et mis à la disposition des universités africaines, puis traduit en arabe.



African Youth Climate Hub (AYCH)

www.youthclimatehub.org



- 🌐 **Partenaires** | Youngo (CCNUCC), Groupe OCP, Université polytechnique Mohammed VI de Benguerir.
- 🌐 **Date de lancement** | 2019
- 🌐 **Jeunes Africains mis en réseau** | +10000

AYCH est une initiative lancée à New York par **Son Altesse Royale la Princesse Lalla Hasnaa** à l'occasion du Sommet Action Climat du 21 septembre 2019. Elle est soutenue par le réseau Youngo de la CCNUCC, le groupe OCP et l'Université polytechnique Mohammed VI de Benguerir.

C'est un réseau de jeunes, un incubateur de start-up environnementales, un forum, un centre de connaissances, un observatoire et un tableau de bord pour l'action climatique.

Le renforcement des capacités et des connaissances des jeunes africains sur le changement climatique est l'un des principaux objectifs de l'African Youth Climate Hub.

Un programme d'e-learning en 2021, construit en commun avec les jeunes à qui il est destiné, a été lancé en octobre 2021, avec un premier MOOC (Massive Open Online Course) traitant du climat, de l'eau, des énergies renouvelables, mis en ligne juste avant la COP26.

L'incubateur de start-ups hébergé à l'Université polytechnique Mohammed VI apporte, entre autres, des connaissances managériales et environnementales aux jeunes entrepreneurs pour les aider à mener à bien leurs projets.



Inclusion Numérique

- ☉ **Partenaires** | Ministère de l'Éducation nationale, du préscolaire et des Sports.
- ☉ **Date de lancement** | 2020
- ☉ **Bénéficiaires** | +2 000 écoliers

Ce programme a été mis en place lors de la période de confinement de la COVID-19 au printemps 2020 pour permettre aux écoliers de continuer à suivre leur enseignement à distance. Il est depuis renouvelé chaque année.

La Fondation distribue entre 500 et 1 000 tablettes numériques à des écoliers d'établissements éloignés de régions rurales du Maroc. Ces tablettes contiennent également des curricula du ministère de l'éducation nationale et des contenus d'éducation au développement durable développés par le Centre International Hassan II de Formation à l'Environnement de la Fondation.

Elles sont dotées d'une carte SIM 4G pour se connecter et d'une carte mémoire SD 64 GB pour les

données, et peuvent se recharger directement grâce à leur mini-kit de chargement solaire.

De nombreuses écoles rurales ne disposent pas d'électricité ont été électrifiées pour améliorer leurs conditions d'apprentissage et de vie. Depuis 2009, le programme de compensation volontaire carbone a ainsi équipé plus de 1 000 écoles pour 100 000 élèves. Les entreprises qui financent ces installations compensent les émissions de CO² liées aux déplacements professionnels de leur personnel.



Outils pédagogiques

Apprendre l'environnement en jouant

Le principe des outils pédagogiques est de transmettre des connaissances environnementales fondamentales de façon ludique. Ces outils s'adressent prioritairement aux jeunes et cherchent à utiliser les canaux les plus appropriés.

D'autres outils viennent appuyer les écoles, les encadrants et les formateurs dans leur travail de sensibilisation.

Exemples de réalisations

Chemins pédagogiques

- ☉ Jardins exotiques à Bouknadel, parc de l'Ermitage à Casablanca, Palmeraie de Marrakech, jardin Errahma de Dakhla, parc Hassan II d'El Jadida, Ghabat Chbab de Marrakech, Lahboul à Meknès.
- ☉ Les chemins pédagogiques prennent place dans des espaces ouverts au public et déclinent des thématiques différentes selon les lieux.



Jeux en ligne, sites de sensibilisation, applications téléphoniques

Plateforme digitale 3D, Jeu interactif sur la lagune de Marchica et Oued Eddahab, application Ana Boundif.



Guides, posters, vidéos

- ☉ Guide du compostage
- ☉ Manuel d'accompagnement pour devenir une Éco-École
- ☉ Posters thématiques Éco-Écoles pour le préscolaire.





مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
FONDATION MOHAMMED VI
POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
www.fm6e.org

km 3,2 - Route de Zäers, Avenue Mohammed VI,
rue El Madani Ibn Houssaini
Rabat - B.P.5679
Tél. : (L.G.) 05 37 65 88 44
Fax : 05 37 65 55 31